



## **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL Y DE ORIENTACIÓN 2011/2012**

El Plan de Acción Tutorial es el instrumento para desarrollar de manera concreta la función tutorial y la de orientación (personal, académica y profesional) con los alumnos.

Este plan se ha realizado partiendo del llevado a cabo en cursos anteriores, recogiendo las sugerencias plasmadas en la memoria final de curso y las modificaciones que la experiencia y su puesta en marcha han indicado.

En algunos cursos hay programa de actividades comunes propuesto. En los cursos en que no lo hay, porque los tutores no tienen hora de tutoría lectiva con los alumnos, se deja a la iniciativa de cada tutor, quien puede contar con el asesoramiento del Departamento de Orientación.

Se irán colgando documentos para tutoría en la página web del colegio: <http://sj.fundacionloyola.org>. También se utilizará el correo electrónico para enviar actividades y notificaciones a los tutores.

Se seguirá contando con una segunda orientadora que se encargará de la atención personal de los alumnos (y sus padres) de 1º y 2º de ESO. La coordinación de todos los tutores seguirá a cargo de la Jefa del Departamento de Orientación. Asimismo, el horario de dedicación al departamento de esta segunda orientadora se ha hecho coincidir con el de la Jefa de Orientación, para que pueda suplirla en las reuniones de 1º y 2º de ESO, en el caso de que ésta no pueda asistir.

### **1. OBJETIVOS**

1. Introducción de nuevos alumnos en el estilo y normas de convivencia del Centro. De aquí surgen las Jornadas de Acogida.
2. Evaluación psicológica de los alumnos a los que se detecte ciertas dificultades. Servirá para disponer de una hipótesis de trabajo para tutores y profesores. En función de este diagnóstico se podrán establecer medidas de refuerzo o trato diferenciado y actuaciones especiales en la tutoría, dentro de las posibilidades del Centro.
3. Orientación Escolar en problemáticas típicas de la edad y situación de los alumnos. De ahí ha nacido el Programa de Acción Tutorial propuesto para ESO.
4. Colaborar en la formación integral de los alumnos, tratando los ejes transversales y colaborando con entidades ajenas al Centro que ofrecen acciones formativas en esta línea.
5. Orientación vocacional y de estudios al final de cada etapa (4º ESO, 2º Bachillerato, 2º PCPI) y en los cursos en los que tienen que elegir alguna asignatura optativa. Fundamentalmente se ofrecerá información y se completará, según las posibilidades, con una evaluación psicotécnica o psicopedagógica, en 4º ESO y 2º Bachillerato, y otras actividades. Es intención del Departamento de Orientación atender este curso, individualmente, a todos los alumnos de 4º de ESO, 2º de Bachillerato y 2º de PCPI. Se elaborará además, el consejo orientador a los alumnos de 4º de ESO.
6. Formación permanente de tutores en las técnicas adecuadas, especialmente de los de ESO, mediante las reuniones semanales, mensuales o extraordinarias.

7. Atención personal y grupal a alumnos y padres de alumnos, tanto por los tutores como por las orientadoras.
8. Atención personal y grupal de tutores.
9. Ayudar a la coordinación del proceso de aprendizaje de los alumnos según cada curso.
10. Coordinar la atención a la diversidad, asesorando a la Dirección Académica y Jefatura de Estudios de ESO.
11. Colaborar, junto con los Departamentos de Pastoral y Actividades Extraescolares, en la organización y realización de distintas actividades: actividades de pastoral por tutorías, conferencias, excursiones, fomentando la participación por tutorías. Tanto los responsables de pastoral de cada nivel y la Coordinadora de Pastoral, como el Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares podrán asistir a las reuniones de tutores previas a campañas o actividades de sus respectivos departamentos.
12. Colaborar con el Proyecto Escuela: Espacio de Paz (Una escuela mejor entre todos), en la organización y desarrollo de las actividades a realizar por tutorías. El responsable del proyecto acudirá a las reuniones de tutores previas a actividades.

## **2. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA**

Se ofrecerá, a los tutores que tienen sesión semanal con los alumnos, un programa de actividades, que tomarán como base y adaptarán a las peculiaridades de su curso. En las demás secciones se deja a la iniciativa de cada tutor, quien puede contar con el asesoramiento del Departamento de Orientación. Se está a la espera del Plan de Acción Tutorial de la Fundación Loyola que conseguirá que todos los colegios tengan un PAT lo más parecido posible.

Las tareas generales de todas las tutorías son:

- Realizar el seguimiento de la asistencia y convivencia con aplicación de la normativa vigente.
- Atender a la problemática grupal que se presente.
- Efectuar la atención personal necesaria a los alumnos y sus padres.
- Convocar reuniones periódicas con los padres, especialmente en los cursos de ESO.
- Coordinar el proceso de enseñanza-aprendizaje, fundamentalmente a través de las sesiones de evaluación.
- Llevar a cabo el seguimiento del progreso académico, incluidas las asignaturas pendientes.
- Actualizar el registro acumulativo de tutoría.
- Realizar el seguimiento del estudio personal del alumno, en los casos en que sea necesario, mediante un contrato de estudio.
- Presidir y coordinar las Sesiones de Evaluación, procurando dedicar más tiempo a la evolución general de los alumnos y del curso que a las calificaciones.
- Indicar, si es posible, un tiempo en que los alumnos puedan encontrar libre al tutor, para entrevistarse.
- Explicar y aplicar las normas de convivencia, resolviendo, en primera instancia, los problemas de convivencia del grupo o de algunos alumnos.

Las orientadoras podrán realizar sesiones con las distintas tutorías, a petición de los tutores. Está previsto asistir, en cada 4º de ESO, a una sesión de tutoría previa a la reserva de plazas para resolver dudas que los tutores no puedan atender.

### **2.1. Plan de trabajo**

Se celebrarán reuniones semanales con los tutores de 1º y 2º, para ir preparando las sesiones de tutoría con los alumnos. Habrá reuniones mensuales con los tutores de 3º y 4º ESO, y esporádicas con otros cursos.

En las sesiones semanales de tutoría con los alumnos se irá aplicando el Plan de Acción Tutorial. El Departamento de Orientación ofrecerá materiales para el desarrollo de este Plan, que cada tutor aplicará con prudente flexibilidad, en función de las características de tutoría.

Para la buena coordinación de los Equipos didácticos, cada tutor convocará a los profesores de su curso cuando lo crea conveniente, además de las reuniones de Evaluación previstas en el calendario oficial. Se cuenta también con la aplicación coherente y unánime de todo el profesorado de las normas de convivencia del centro.

A principio de curso cada tutor recibe una carpeta con las fichas acumulativas de tutoría y una lista de su curso. Desde Secretaría se les proporcionan las fotos. A los alumnos de nueva incorporación se les abrirá la ficha acumulativa de tutoría, que actualizarán cada año los sucesivos tutores.

## 2.2. Jornadas de Acogida

### 1º ESO

En este nivel tiene lugar la incorporación ordinaria al Centro, de ahí la importancia de su celebración. En primer lugar los tutores tienen una reunión con la orientadora para preparar la Jornada de Acogida. Esta Jornada este año será el día 15 de Septiembre. En la reunión se les entrega el guión con las actividades a realizar. Los aspectos a tratar son:

- Introducción: presentación del tutor y sus funciones, comprobar listas, presentación del tipo de Centro, organigrama, niveles educativos, personal del Centro, ficha de datos del alumno y encuesta para los padres.
- Visita a las instalaciones del Centro.
- Presentación de los alumnos entre sí.
- Presentación de la legislación vigente.
- Reunión con los padres. Este curso la reunión será el lunes 20 de septiembre.
- Presentación del Director, Actividades Extraescolares, Pastoral y AMPA.
- La presentación de los profesores y asignaturas se realizará en la primera sesión de clase.

### Otros cursos

Hay cursos donde se produce una incorporación masiva de nuevos alumnos: 1º de Bachillerato, 1º CFGM, 1º CFGS y 1º de PCPI). Los tutores tendrán una reunión con la Orientadora para prepararlas. Este curso las Jornadas de Acogida serán también el día 15 de septiembre. En la citada reunión se les informa a los tutores de las actividades a desarrollar. El guión consta de los siguientes puntos:

- Presentación del tutor.
- Pasar lista.
- Tipo de Centro. Niveles educativos.
- Personal.
- Organigrama.
- Presentación del correspondiente nivel: Bachillerato, Ciclo Formativo o PCPI.
- Normas de convivencia.
- Finalidades educativas.
- Otros temas: horario, aparcamiento,...

Los tutores de los demás cursos dedicarán el primer día para actividades introductorias: presentación del tutor y los estudios o curso, presentación de los alumnos, elección del delegado, recordatorio de normas de convivencia y normas relativas a la asistencia, técnicas de estudio, abrir ficha de tutoría a los nuevos alumnos, etc., según guión de la circular que se les entregará a todos los tutores a principio de curso.

Igualmente, los tutores de 2º, 3º y 4º de ESO, así como los de 1º de BTO, 1º de CFGM y 1º y 2º de PCPI, se reunirán a principio de curso con los padres de su tutoría. Este curso las reuniones de Secundaria serán el día 26 de septiembre. Las de Bachillerato, Ciclos de Grado Medio y PCPI se convocarán el día 3 de octubre.

Se deja a iniciativa del resto de tutores la conveniencia de reunir a los padres de los alumnos de sus respectivas tutorías.

### 2.3. Plan de Acción tutorial por cursos

Hay previstas una serie de temas y actividades para los cursos de ESO. Se realizarán unas u otras dependiendo de la dinámica y disposición del curso. El tutor irá eligiendo aquellas que mejor se adapten a las particularidades del curso, por lo que la temporalización que aparece es orientativa. Trimestralmente se hará un seguimiento del desarrollo y temporalización de estas actividades. Hay algunas actividades que tienen que cumplir unas determinadas fechas, como son los cuestionarios previos a cada evaluación, la elección de optativas o la información que se les da a los alumnos que cambian de nivel, que siempre va a depender de las fechas de matriculación según la legislación vigente.

Al igual que el curso pasado, los tutores realizarán algunas actividades de Pastoral, con el objetivo de reforzar la identidad de nuestros centros. Estas actividades serán presentadas y proporcionadas en las reuniones de tutores por los respectivos responsables de Pastoral por niveles. Este curso van a ser 6 las sesiones a realizar desde las tutorías. Tres de ellas son celebraciones en la capilla, que son dirigidas por pastoralistas. Para el resto de las sesiones, el Departamento de Pastoral se ofrece a realizarlas en el caso de que algún tutor tenga problemas (desconocimiento del tema, tema claramente religioso en los que no se sientan cómodos, etc.) para hacerlo.

Además, en las reuniones de tutores, la orientadora presentará materiales que vayan llegando y se estudiará la conveniencia de utilizarlos. Asimismo proporcionará información sobre cualquier eventualidad que pueda ocurrir y que afecte directamente a los tutores, como por ejemplo normativas, instrucciones de la Junta, etc.

Se retoma este curso la figura de los compañeros magis, alumnos que cursaron 4º de ESO el curso anterior y que se ofrecen voluntariamente a acompañar a los alumnos de 1º de ESO en sus primeros momentos en el centro. Se presentan el día de acogida y posteriormente acuden a alguna sesión de tutoría.

#### 1º ESO

##### Primer trimestre

- Actividades de acogida: normas de convivencia, elección de delegado, relación alumno-profesor, organización y ritmo en el estudio personal.
- Compañero magis.
- Convivencia Escuela Espacio de Paz.
- Celebración del día Internacional contra la violencia hacia las mujeres.
- Derechos de la infancia
- I Semana de Cine en Tutoría.
- Autoevaluación 1ª evaluación.
- Asambleas de aula (una por mes). I Asamblea de Delegados.
- Actividades de Pastoral (2)

##### Segundo trimestre

- Conducta asertiva.
- Celebración del día de la Paz.
- Nuevas tecnologías. (Riesgos de Internet)
- Trastornos de alimentación.

- Reserva de plazas y optativas
- Autoevaluación 2ª evaluación.
- Asambleas de aula (una por mes). II Asamblea de Delegados.
- Actividades de Pastoral (2)

#### Tercer trimestre

- Drogas y alcohol
- Autoevaluación 3ª evaluación.
- Asambleas de aula. (una por mes). III Asamblea de delegados.
- Excursión final de curso.
- Evaluación de la tutoría.
- Actividades de Pastoral. (2)
- Encuesta de satisfacción

#### 2º ESO

#### Primer trimestre

- Actividades de acogida: normas de convivencia, elección de delegado, relación alumno-profesor, organización y ritmo en el estudio personal.
- Convivencia Escuela Espacio de Paz.
- Celebración del día Internacional contra la violencia hacia las mujeres.
- Derechos Humanos
- I Semana de Cine en Tutoría.
- Autoevaluación 1ª evaluación.
- Asambleas de aula (una por mes). I Asamblea de Delegados.
- Actividades de Pastoral.(2)

#### Segundo trimestre

- Celebración del día de la Paz.
- Orientación para la elección de itinerarios en 3º de ESO.
- Reserva de plazas y optativas
- Trastornos de alimentación.
- Autoevaluación 2ª evaluación.
- Asambleas de aula (una por mes). II Asamblea de Delegados.
- Actividades de Pastoral. (2)

#### Tercer trimestre

- Drogas y alcohol
- Autoevaluación 3 evaluación.
- Asambleas de aula. (una por mes). III Asamblea de delegados.
- Excursión final de curso.
- Evaluación de la tutoría.
- Actividades de Pastoral. (2)
- Encuesta de satisfacción.

#### 3º ESO

#### Primer trimestre

- Actividades de acogida: normas de convivencia, elección de delegado, relación alumno-profesor, organización y ritmo en el estudio personal.
- Celebración del día Internacional contra la violencia hacia las mujeres.
- Convivencia Escuela Espacio de Paz.
- Derechos Humanos
- I Semana de Cine en Tutoría.
- Autoevaluación 1ª evaluación.
- Asambleas de aula (una por mes). I Asamblea de Delegados.
- Actividades de Pastoral. (2)

### Segundo trimestre

- Orientaciones para la elección de itinerarios de 4º de ESO.
- Celebración del día de la Paz.
- Reserva de plazas y optativas
- Trastornos de alimentación.
- Autoevaluación 2ª evaluación.
- Asambleas de aula (una por mes). II Asamblea de Delegados.
- Actividades de Pastoral. (2)

### Tercer trimestre

- Drogas y alcohol
- Autoevaluación 3 evaluación.
- Asambleas de aula. (una por mes). III Asamblea de delegados.
- Excursión final de curso.
- Evaluación de la tutoría.
- Actividades de Pastoral. (2)
- Encuesta de satisfacción.

### 4º ESO

#### Primer trimestre

- Actividades de acogida: normas de convivencia, elección de delegado, relación alumno-profesor, organización y ritmo en el estudio personal.
- Convivencia Escuela Espacio de Paz.
- Celebración del día Internacional contra la violencia hacia las mujeres.
- Derechos Humanos
- I Semana de Cine en Tutoría.
- Autoevaluación 1ª evaluación.
- Asambleas de aula (una por mes). I Asamblea de Delegados.
- Actividades de Pastoral. (2)

#### Segundo trimestre

- Celebración del día de la Paz.
- Orientación vocacional al acabar la ESO:
  - . Evaluación de intereses profesionales, con el cuestionario "Orienta".
  - . La legislación vigente: opciones generales. Esta información también se dará a los padres.
  - . Información sobre las opciones posibles y sus proyecciones posteriores: Bachilleratos y CFGM. Esta información también se les ofrecerá a los padres.

- . Toma de decisión: se utilizará para ello el material disponible: Evaluación psicológica inicial (si la hay), evaluación de intereses profesionales, información recibida, cuestionarios elaborado.
- Reserva de plazas y optativas
- Autoevaluación 2ª evaluación.
- Asambleas de aula (una por mes). II Asamblea de Delegados.
- Actividades de Pastoral. (2)

### Tercer trimestre

- SUCCES y FAILURE de Matzwell: rasgos de la personalidad exitosa y fracasada.
- Lista de problemas personales: prevención de conflictos personales.
- Autoevaluación 3 evaluación.
- Asambleas de aula. (una por mes). III Asamblea de delegados.
- Evaluación de la tutoría.
- Actividades de Pastoral. (2)
- Encuesta de satisfacción.

### Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Tras la experiencia de los cursos pasados, en la que la particularidad de los PCPI hacía que los tutores fuesen tratando las temáticas que demandaban los alumnos, este curso se proponen unos temas mínimos que se ampliarán según las necesidades de los alumnos. En cuanto a 2º de PCPI, es necesaria la orientación a estudios posteriores ya que estos alumnos pueden conseguir el título de ESO. Tanto en 1º como en 2º se van a trabajar desde las tutorías los impulsos de Pastoral.

#### 1º PCPI

- Actividades de acogida: normas de convivencia, elección de delegado
- Técnicas de estudio, factores ambientales, preparación de exámenes.
- Yo: conocerme, punto de partida para la convivencia y el respeto.
- Resolución de conflictos
- Empatía: respeto
- Esfuerzo-recompensa
- Habilidades sociales
- Actividades relacionadas con el Proyecto Escuela Espacio de Paz. Asambleas de aula. Asambleas de delegados.
- Actividades de Pastoral.
- Encuesta de satisfacción.
- Otros temas que sugieran los tutores.

#### 2º PCPI

- Actividades de acogida: normas de convivencia, elección de delegado
- Técnicas de estudio, factores ambientales, preparación de exámenes.
- Correcta expresión en público
- Trabajo en equipo
- Orientación vocacional tras conseguir el título de ESO.
- Actividades relacionadas con el Proyecto Escuela Espacio de Paz. Asambleas de aula. Asambleas de delegados.
- Actividades de Pastoral.
- Encuesta de satisfacción.
- Otros temas que sugieran los tutores.

## 1º de Bachillerato

- Actividades de acogida: normas de convivencia, elección de delegado
- Información sobre la nueva selectividad
- Orientación para la Universidad. Se realizará una visita a las Jornadas de Puertas Abiertas de la UMA.
- Orientación para la elección de itinerarios en 2º.
- Hacerles captar que el nivel de Bachillerato es distinto de ESO: no es un nivel obligatorio, exige mayor estudio y memorización desde el principio, y está "amenazado" por la prueba de acceso a la Universidad, lo que obliga a dar y aprender un temario completo determinado.
- Evaluar la opción hecha después de 4º ESO y si se dan cuenta que se han equivocado, rectificar cuanto antes.
- Actividades relacionadas con el Proyecto Escuela Espacio de Paz. Asambleas de aula. Asambleas de delegados.
- Actividades de Pastoral.
- Encuesta de satisfacción.
- Otras temáticas que demanden los tutores

## 2º Bachillerato

- Actividades de acogida: normas de convivencia, elección de delegado
- Orientación para la Universidad y los Ciclos Formativos de Grado Superior. Se realizará una visita a las Jornadas de Puertas Abiertas de la UMA. Posibilidad de ponencias de antiguos alumnos.
- Actividades de Pastoral.
- Actividades relacionadas con el Proyecto Escuela Espacio de Paz. Asambleas de aula. Asambleas de delegados.
- Encuesta de satisfacción.
- Otros temas que sugieran los tutores.

## Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica

- Actividades de acogida: normas de convivencia, elección de delegado
- Salidas de estudios:
  - . Grado Medio. Pruebas de acceso a Grado Superior.
  - . Grado Superior: Acceso a la Universidad. Se realizará una visita a las Jornadas de Puertas Abiertas de la UMA. Posibilidad de ponencias de antiguos alumnos.
- Actividades relacionadas con el Proyecto Escuela Espacio de Paz. Asambleas de aula. Asambleas de delegados.
- Actividades de Pastoral.
- Encuesta de satisfacción.
- Otros temas que sugieran los tutores.

## **3. OTRAS ACTIVIDADES**

### 3.1. Atención a la diversidad

- . Colaborar con Jefatura de Estudios en la decisión de medidas de atención a la diversidad en cada área: agrupamientos, evaluación general, niveles diferenciados en una misma aula, según posibilidades, etc. Es algo que necesariamente tienen que coordinar las Áreas.
- . Colaboración en la elaboración de las Adaptaciones Curriculares Individuales.
- . Coordinar el proceso de selección de alumnos para Diversificación y PCPI.
- . Realizar entrevistas para la incorporación de los alumnos a Diversificación y PCPI.
- . Seguimiento de los Programas de Diversificación de 3º y 4º de ESO por parte de los tutores con la colaboración de la Orientadora.

- . Horas complementarias de tutoría para las Diversificaciones Curriculares, con un plan específico de actuación: apoyo al estudio, evaluación psicopedagógica, interrelación del grupo, ejercicios de desarrollo mental, etc.

### 3.2. Formación Permanente

Los miembros del Departamento de Orientación (Orientadoras y tutores) podrán asistir a cursos y jornadas que se impartan relacionadas con áreas de interés. Se estudiarán las propuestas que en este sentido hagan la FERE, CONEDSI, Fundación Loyola, y otros organismos.

### 3.3. Organización de charlas y visitas culturales

A lo largo del curso, y en colaboración con las jefaturas de estudio correspondientes, según vayan surgiendo las ofertas y demandas, se podrán organizar charlas y conferencias para todos los cursos, según las necesidades de cada nivel. Se volverán a retomar las charlas del Plan Director sobre drogas y nuevas tecnologías, siempre y cuando se ofrezcan desde la Dirección General de la Policía.

Es conveniente que los tutores acompañen a los alumnos de sus respectivas tutorías a las salidas y visitas culturales organizadas por los respectivos departamentos.

### 3.4. Otras actividades:

La Jefa del Departamento de Orientación participa en el Sistema de Gestión de Calidad, siendo Coordinadora del Grupo Coordinador de Calidad.

También colabora con la Gestión de la Convivencia del centro, con una reunión semanal del Grupo Coordinador de la Convivencia junto con los Jefes de Estudios, el Coordinador de Convivencia y el Coordinador del Despacho de Convivencia.

Pertenecerá a varios Grupos de mejora, entre ellos, los de revisión de los manuales de los procesos clave Enseñanza- Aprendizaje, Tutoría y Orientación y Disciplina.

Las dos orientadoras asistirán, siempre que se convoquen y sea posible, a las reuniones de orientadores de Centros de FERE de Málaga, reuniones de orientadores de la Fundación Loyola y al Encuentro de Orientadores organizado por la CONEDSI en Madrid.

## **4. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL**

La evaluación será realizada por cada tutor a través de cuestionarios en los que se recoja la opinión propia y/o de los alumnos, y de la memoria que cada tutor completará a final de curso. La información la transmitirá al Departamento de Orientación, para tenerla en cuenta en los cursos posteriores.

M<sup>a</sup> Dolores Mora Pardo